

In dit document benoemen wij wat op de Vlindertuin reden voor basisschoolverlenging van een leerling kan zijn. Vervolgens beschrijven wij de stappen die gezet worden als verlenging in het belang van de ontwikkeling van een leerling volgens de school noodzakelijk is. In de kleutergroepen noemen wij deze verlenging een kleutergroepverlenging. In de groepen 3 t/m 8 heet het doubleren. In principe doorlopen de leerlingen de Vlindertuin binnen 8 jaar. Wij hebben als basisschool de taak zorg te dragen voor een doorlopende ontwikkelingslijn van de leerlingen.

Een leerling moet uiterlijk aan het einde van het schooljaar waarin hij/zij 14 jaar wordt, van de basisschool af.

Kleutergroepen:

De ontwikkeling van een leerling en het oordeel van de school hierover bepalen met name of een leerling doorgaat naar een volgende groep, niet een datum of de leeftijd van een leerling

Er is sprake van kleutergroepverlenging als:

- Een leerling die vóór 1 oktober 6 jaar wordt, en niet voldoet aan alle leervoorwaarden die gelden voor de overgang naar groep 3, in groep 2 blijft.

Richtlijnen voor een kleutergroepverlenging:

Er is sprake van uitval op/zorg over één of meerdere onderdelen:

- De leerling valt op bij de observaties van de leerkracht, de werkhouding en taakgerichtheid zijn onvoldoende;
- De leerling scoort in januari bij de CITO -toets taal een D of E -score en/of bij de CITO -toets rekenen een D of E -score, er is sprake van een achterstand van de cognitieve ontwikkeling;
- De leerling blijft op sociaal-emotioneel gebied (te) ver achter en handelt niet leeftijdsadequaat.

Richtlijnen bij doubleren (groep 3 t/m 8):

Doubleren gebeurt:

- Bij voorkeur in groep 3 of 4;
- Bij achterstand van de sociale emotionele ontwikkeling;
- Bij achterstand van de cognitieve ontwikkeling;
- Een extra jaar leidt tot een hoger leerrendement.

Tijdspad m.b.t. communicatie:

- November: ouders worden door de leerkracht op de hoogte gebracht van de zorg omtrent de ontwikkeling van hun kind;
- De leerling wordt in het groepsplan ingedeeld en er wordt aangegeven hoe er gewerkt wordt aan de punten die aandacht vragen. In sommige gevallen wordt er een groeidocument opgesteld;
- Februari: er volgt een groepsleerlingbespreking met de Intern Begeleider (IB-er);
- Tussentijds: het groepsplan/het groeidocument wordt besproken en geëvalueerd met de ouders;
- Als het gericht planmatig werken aan het probleem niet voldoende resultaat heeft, deelt de leerkracht de zorg m.b.t. de ontwikkeling met de ouders. Uiterlijk in maart worden ouders op de hoogte gesteld van de overwegingen die kunnen leiden tot de advisering van kleutergroepverlenging/doublure. De leerkracht maakt een gespreksverslag van het gesprek met de ouders. Ouders ondertekenen dit verslag voor gezien waarna het verslag wordt opgeborgen in het leerling-dossier.
- Daarna wordt de ontwikkeling van de leerling in het Onderwijs Ondersteunings Team (OT) besproken. De ouders worden voor deze bespreking uitgenodigd. Dit gebeurt ruim voor het einde van het schooljaar tijdens de OT besprekingen in april.

Dit beleid is vastgesteld op d.d.: maandag 8 juni 2015

P. Kaan - van den Brink (directeur)

A. Groot (voorzitter MR)